

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PLANO DE ENSINO				
Disciplina:				Código:
PROFICIÊNCIA EM FUNDAMENTOS E PRÁTICAS CONTÁBEIS				1.08.38.8
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal	
10	30	40	2	
Período Ideal		Modalidade		Turno
8º (Turma XVI)		Semestral		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
Professor(es)				
Deyvison de Lima Oliveira				
Objetivos				
Demonstrar por meio de instrumento de avaliação a ser caracterizado no plano de disciplina, possuir proficiência mínima em conhecimentos sobre teoria da contabilidade, contabilidade geral e aplicada e evidências contábeis. (Projeto Pedagógico, 2007).				
Ementário				
Prova 1 – Conhecimento sobre teoria da contabilidade. Prova 2 – Conhecimento sobre contabilidade geral e aplicada. Prova 3 – Conhecimento sobre evidências contábeis (análise de balanços, auditoria, perícia e reestruturação de empresa). Prova 4 – Demonstrações contábeis e notas explicativas. Plano de recuperação e orientação de discentes que apresentaram conhecimento insuficiente.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
1. Aulas expositivas; 2. Avaliações de desempenho; 3. Correção de questões da avaliação 1. 4. Revisão dos conteúdos da avaliação 1.				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
1. Avaliação/nota 1 – (50% da nota): avaliação 1 de 2. 2. Avaliação/nota 2 – (50% da nota): avaliação 2 de 2. 3. Freqüência.				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Referências
1ª	Apresentação da metodologia da disciplina e plano de ensino	1	3	-
2ª	Avaliação 1 - Provas 1 a 4 (ementa)	2	1	2
3ª	Avaliação 1 – Provas 1 a 4 (ementa)	2	1	2
4ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 1 – Conhecimento sobre teoria da contabilidade	1, 3 e 4	3	1 a 3
5ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 1 – Conhecimento sobre teoria da contabilidade	1, 3 e 4	3	1 a 3
6ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 1 – Conhecimento sobre teoria da contabilidade	1, 3 e 4	3	1 a 3
7ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 1 – Conhecimento sobre teoria da contabilidade	1, 3 e 4	3	1 a 3
8ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 2 – Conhecimento sobre contabilidade geral e aplicada	1, 3 e 4	3	1 a 3
9ª	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes:	1, 3 e 4	3	1 a 3

HO

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

	Prova 2 – Conhecimento sobre contabilidade geral e aplicada			
10 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 2 – Conhecimento sobre contabilidade geral e aplicada	1, 3 e 4	3	1 a 3
11 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 2 – Conhecimento sobre contabilidade geral e aplicada	1, 3 e 4	3	1 a 3
12 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 3 – Conhecimento sobre evidenciações contábeis (análise de balanços, auditoria, perícia e reestruturação de empresa)	1, 3 e 4	3	1 a 3
13 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 3 – Conhecimento sobre evidenciações contábeis (análise de balanços, auditoria, perícia e reestruturação de empresa)	1, 3 e 4	3	1 a 3
14 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 3 – Conhecimento sobre evidenciações contábeis (análise de balanços, auditoria, perícia e reestruturação de empresa)	1, 3 e 4	3	1 a 3
15 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 3 – Conhecimento sobre evidenciações contábeis (análise de balanços, auditoria, perícia e reestruturação de empresa)	1, 3 e 4	3	1 a 3
16 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 4 – Demonstrações contábeis e notas explicativas	1, 3 e 4	3	1 a 3
17 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 4 – Demonstrações contábeis e notas explicativas	1, 3 e 4	3	1 a 3
18 <sup>a</sup>	Plano de revisão, recuperação e orientação de discentes: Prova 4 – Demonstrações contábeis e notas explicativas	1, 3 e 4	3	1 a 3
19 <sup>a</sup>	Avaliação 2 – provas 1 a 4 (ementa)	2	2	2
20 <sup>a</sup>	Avaliação 2 – provas 1 a 4 (ementa)	2	2	2

Sugestão de Referências

1. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade Geral para o Exame de Proficiência*. São Paulo: Atlas, 2002.
2. CFC. Conselho Federal de Contabilidade: Exame de Suficiência – Edições do exame. Brasília, 2019. Disponível em: <<https://cfc.org.br/exame-de-suficiencia-anteriores/20-exame-de-suficiencia-de-2018/>>. Acesso em: 11 de abril de 2019.
3. Referências sugeridas nas Unidades de Conhecimentos Comuns (UCC): Teoria da Contabilidade, Contabilidade Geral e Aplicadas, Evidenciações Contábeis.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos.

Atividades

Docente	Discentes
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentar e debater o programa da disciplina;</li> <li>2. Coordenar as atividades de ensino;</li> <li>3. Coordenar os seminários;</li> <li>4. Avaliar o desempenho discente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprir o cronograma da disciplina;</li> <li>2. Participar ativamente das atividades do programa;</li> <li>3. Contribuir com exposição de achados atuais no campo de conhecimento aplicado;</li> </ol>

10

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realizar leituras do material indicado no programa;</li> <li>5. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;</li> <li>6. Realizar pesquisas orientadas;</li> <li>7. Apresentar seminários;</li> <li>8. Participar dos debates.</li> </ol>
<u>Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional</u>	
<p>O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;</li> <li>2. Ações empreendidas nas aulas;</li> <li>3. Pontuidade do Professor;</li> <li>4. Pontuidade da coordenação (chefia de depto) do curso;</li> <li>5. Pontuidade da administração de apoio ao curso;</li> <li>6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;</li> <li>7. Autoavaliação do discente.</li> </ol>	
<u>Endereço / meios de contacto com o(s) professor(es) coordenador(es) da disciplina</u>	
deyvilima@gmail.com	
Vilhena – RO, 11 abril de 2019.	

**Observação:** a coordenação da disciplina foi atribuída ao professor Deyvison de Lima Oliveira (com participação dos demais professores do DECC), em 11 de abril de 2019, em função de afastamento da professora Elizângela Maria de Oliveira Custódio para tratamento de saúde – conforme ata da quarta reunião extraordinária do DECC, realizada na mesma data.

*Deyvison de Lima Oliveira*